

**Základní škola Mjr. Ambrože Bílka a Mateřská škola Metylovice,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



za školní rok 2020/2021

č.j. ZŠ/267/Ra/21

Výroční zpráva o činnosti školy

podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a

Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv, ve znění vyhl. č. 195/2012.

Zprávu předkládá

Mgr. Barbara Raszyková, ředitelka školy

V souladu s § 164 odst. 23 zákona č. 561/2004 Sb. zpráva projednána v pedagogické radě dne: 1. 9. 2021

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala a schválila dne: 4. 10. 2021

Obsah

1	IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	5
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	6
2.1	SOUČÁSTI ŠKOLY.....	6
3	MATERIÁLOVÉ, PROSTOROVÉ, TECHNICKÉ A JINÉ PODMÍNKY ...	7
4	UČEBNÍ PLÁNY.....	10
5	ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	12
5.1	CELKOVÝ PŘEHLED FYZICKÉHO A PŘEPOČTENÉHO POČTU ZAMĚSTNANCŮ ZA ORGANIZACI	12
5.2	VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU A SLOŽENÍ SBORU PODLE POHLAVÍ VYUČUJÍCÍCH.....	12
5.3	ODBORNÁ ZPŮSOBILOST VÝUKY.....	13
6	ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU	14
7	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	15
7.1	HODNOCENÍ PROSPĚCHU	15
7.2	PŘEHLED POVINNÝCH PŘEDMĚTŮ VYUČOVANÝCH VE ŠK. ROCE 2020/2021 VČETNĚ POLOLETNÍCH PRŮMĚRNÝCH ZNÁMEK VŠECH ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH.....	15
7.3	PŘEHLED PRŮMĚRNÝCH ZNÁMEK ZE VŠECH PŘEDMĚTŮ V ROČNÍCÍCH	16
7.4	HODNOCENÍ CHOVÁNÍ	16
7.5	HODNOCENÍ PLAVECKÉHO VÝCVIKU	16
7.6	NÁBOŽENSTVÍ	17
7.7	ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH.....	17
8	ABSENCE ŽÁKŮ	18
8.1	ÚRAZOVOST	18
9	PRÁCE S INTEGROVANÝMI ŽÁKY.....	19
10	ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	20
10.1	ZÁJMOVÉ ÚTVARY – KROUŽKY.....	20
10.2	HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	22

11	MATEŘSKÁ ŠKOLA	25
12	ÚDAJE O PREVENCI NEGATIVNÍCH JEVŮ	27
13	HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	28
14	ÚDAJE O AKCÍCH ŠKOLY	29
14.1	SEZNAM AKCÍ ŠKOLY 2020/2021	29
15	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)	31
16	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A JINÝMI INSTITUCEMI	34
16.1	SRPŠ.....	34
16.2	SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI	34
17	ŠKOLSKÁ RADA	35
18	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	35
19	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA 106/1999 SB.	35
20	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI ...	35
21	ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ A PODNĚTŮ	35
22	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH	36
22.1	OVOCE DO ŠKOL	36
22.2	PROJEKT OP VVV – ŠABLONY II. A ŠABLONY III.	36
22.3	VYTVORENÍ SÍTĚ INKLUZIVNÍCH ŠKOL V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI A ZLÍNSKÉM KRAJI.....	36
22.4	ŠÍŘENÍ PŘÍKLADŮ DOBRÉ PRAXE V OBLASTI VYUŽÍVÁNÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ VE VÝUCE	36
23	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ	37
23.1	ROZBOR HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2020.....	37
23.2	HOSPODAŘENÍ S DOTACEMI POSKYTNUTÝMI ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU K 31. 12. 2020	41
23.3	HOSPODAŘENÍ S OSTATNÍMI DOTACEMI K 31. 12. 2020	41
24	ZÁVĚR	42

1 Identifikační údaje

Název školy	Základní škola Mjr. Ambrože Bílka a Mateřská škola Metylovice, příspěvková organizace
Adresa školy	739 49 Metylovice 620
Ředitelka školy	Mgr. Barbara Raszyková
Kontakty	+420 558 686 124, +420 731 026 132
Email	info@skolametylovice.cz
Web	skolametylovice.cz
IČ	61963682
RED-IZO	600133966
Základní škola	IZO 102 080 178
Mateřská škola	IZO 150 019 505
Školní družina	IZO 119 600 501
Školní jídelna – výdejna	IZO 103 044 418
Zřizovatel	Obec Metylovice
Adresa	739 49 Metylovice 495
Kontakty	558 686 255, 558 686 129

2 Charakteristika školy

Základní škola Mjr. Ambrože Bílka a Mateřská škola Metylovice, příspěvková organizace, má v obci Metylovice dlouholetou tradici a její součástí jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna – výdejna.

Základní škola zahájila svou činnost v nové budově ve školním roce 2014/2015. Nová budova byla slavnostním ceremoniálem otevřena dne 30. srpna 2014. Kapacita dětí v nově otevřené škole je 120 žáků 1. stupně, 75 dětí školní družiny a 20 dětí mateřské školy.

Ve školním roce 2020/2021 byla tvořena 5 třídami 1. – 5. stupně.

Mateřská škola je tvořena 3 třídami, z nichž jedna třída je umístěna v budově základní školy, a zbylé 2 třídy jsou umístěny na odloučeném pracovišti Metylovice 20 a školní družina je tvořena 3 odděleními.

2.1 Součásti školy

Mateřská škola		Základní škola	
Počet tříd	3	Počet tříd	5
Počet dětí	59	Počet žáků	79

Školní družina		Výdejna školní jídelny	
Počet oddělení	3	Metylovice 20	41
Počet žáků	64	Metylovice 620	87

Vykazované počty jsou dle statistických výkazů o základní škole, mateřské škole, školní družině a výkazů o školním stravování ke dni 30. 09. 2020 a 31. 10. 2020. Během školního roku se stav žáků průběžně měnil.

3 Materiálové, prostorové, technické a jiné podmínky

Metylovice č. 620	
Prostorové podmínky	
Třídy, herny	4 kmenové třídy pro žáky 1. - 5. st, 1 třída pro děti MŠ, herna pro ŠD
Odborné učebny, knihovna	1 PC učebna/současně upravena jako kmenová třída, učebna keramiky, venkovní učebna EVVO, malý včelařský areál (mimo šk. budovu), knihovna
Tělocvična, hřiště	Tělocvična není součástí školy – žáci pro TV využívají místní sokolovnu a hřiště za školou
Zahrada	Upravena pro výuku i volnočasové aktivity
Zázemí pro učitele	2 kabinety, ředitelna, sborovna (v knihovně)
Materiálové a technické podmínky	
Vybavení tříd	<ul style="list-style-type: none"> - barevný vestavěný nábytek - 4 kmenové třídy, 1 třída MŠ - výškově stavitelné lavice - 4 kmenové třídy - interaktivní tabule a PC pro učitele, 1–6 PC pro žáky - 4 kmenové třídy, 1 třída MŠ - tabule
Vybavení kabinetů	<ul style="list-style-type: none"> - vestavěné skříně - pracovní stoly - PC pro přípravu pedagogů, tiskárna

<p>Vybavení odborných učeben</p>	<p><i>PC učebna/ kmenová třída:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 PC sestav - stavitelné lavice - velkoplošná TV - tabule <p><i>Učebna keramiky:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovní stoly - hrnčířský kruh - keramická pec <p><i>Venkovní učebna EVVO:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 stoly a 6 lavic <p><i>Malý včelařský areál:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 úly <p><i>Knihovna:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - oválný stůl s židlemi - police na knihy - klavír - pracovní stůl - kopírka, PC
<p>Vybavení ŠD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pro potřebu ŠD jsou vybaveny 2 kmenové třídy hračkami kobercem - v herně je velká pohovka a velkoplošná TV, PC
<p>Vybavení zahrady</p>	<ul style="list-style-type: none"> - skleník - truhlíkové záhony - pískoviště - zahradní domek
<p>Vybavení učebnicemi a dalšími pomůckami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - škola disponuje dostatečným množstvím platných učebnic, každoročně je doplňován fond učebnic - v knihovně jsou knihy pro děti a mládež, taktéž pravidelně doplňovány - pro výuku jsou zakoupeny licence na on-line výukové programy - MŠ a ŠD je vybavena hračkami - pro výuku bylo nakoupeno 5 notebooků, 5 mikroskopů, fotoaparát, videokamera - další názorné pomůcky jsou průběžně dokupovány dle potřeby

Jiné	
V celém objektu je Wi-fi	
V ŠD zavedena klimatizace	
Děti, žáci, zaměstnanci mohou využít kolovny k úschově kol během dne	
Metylovice č. 20	
Prostorové podmínky	
Třídy	2 kmenové třídy
Zahrada	v přírodním stylu
Materiálové a technické podmínky	
Vybavení tříd	<ul style="list-style-type: none"> - vybaveny kobercem - 1 třída – vybavena interaktivní tabulí, 1 notebook - klavír - 1 třída – vybavena TV - stavitelné stoly
Vybavení pomůckami	<ul style="list-style-type: none"> - třídy jsou vybaveny hračkami, které jsou průběžně dokupovány
Vybavení zahrady	<ul style="list-style-type: none"> - vybavena hracími prvky – 2 houpačky, kolotoč, skluzavka, pískoviště, pocitový chodník, kladina, ad, - altán - přírodní bludiště

4 Učební plány

Škola poskytovala vzdělání 79 žákům 1. stupně základní školy. Vyučovalo se podle inovovaného ŠVP č. j. ZŠ/201/Sp/12.

V mateřské škole děti plnily aktualizované ŠVP Veselá školka poznává svět. Do tohoto ŠVP byly začleněny prvky environmentální výchovy v souladu s projektovým záměrem nové dětské přírodní zahrady.

K výuce byly používány učebnice schválené MŠMT z nakladatelství Alter, Prodos, SPN, Fortuna, OUP, Nová škola, Fraus, Prometheus a další s doložkou MŠMT.

Učební plán ZŠ/201/Sp/12:

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor (předmět)	Ročník – hodinová dotace					
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7	40
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	-	-	7
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
	Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkový počet hodin		20	22	25	25	26	118

Pro výuku **tělesné výchovy** bylo používáno malé hřiště za školou, které bylo naším zřizovatelem oploceno a školou byly zakoupeny fotbalové branky nejen pro školní aktivity našich dětí, ale i pro mimoškolní využití. Ve 2. a 3. ročníku byl plánován plavecký výcvik v Aqua Parku Olešná, který se neuskutečnil z důvodu pandemie COVID 19.

Součástí výuky byla **dopravní výchova**, která byla zařazena do hodin prvouky v 1. – 3. ročníku a do tematických plánů 4. – 5. ročníku.

Dopravní výchova – žáci 4. a 5. ročníku

- teoretická část výuky proběhla v budově ZŠ Metylovice
- praktická část výuky: neproběhla z důvodu mimořádného opatření MZ

Žáci 5. ročníku po ukončení školního roku přestupují do 6. ročníku do základních škol v blízkém okolí. 4 žáci do Základní školy a mateřské školy v Palkovicích, 1 žák do Základní školy a Mateřské školy Frýdlant nad Ostravicí, Náměstí 7 a 11 žáků do Základní školy Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T.G. Masaryka.

5 Zaměstnanci školy

5.1 Celkový přehled fyzického a přepočteného počtu zaměstnanců za organizaci

Základní škola: k 1. 9. 2020

Pedagogických pracovníků, včetně ředitelky	7
Vychovatelky ŠD	6
Asistenti pedagoga	1
Speciální pedagog	1
Školní asistent	0
Nepedagogických pracovníků	5
Školní jídelna – výdejna	2
Celkem zaměstnanců	22

Mateřská škola: k 1. 9. 2020

Pedagogických pracovníků	6
Asistent pedagoga	0
Speciální pedagog	0
Chůva	1
Nepedagogických pracovníků	2
Celkem zaměstnanců	9

5.2 Věkové složení pedagogického sboru a složení sboru podle pohlaví vyučujících

Stupeň	Věk do 30 let		Věk do 40 let		Věk do 50 let		Věk do 60 let		Věk nad 60 let		Průměrný věk	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
MŠ	0	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	34,66
ZŠ	0	2	0	2	0	3	1	1	0	0	52	41
Celkem	0	5	0	4	0	3	1	2	0	0	52	38,28

5.3 Odborná způsobilost výuky

Odborná způsobilost pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021				
	<i>Odborně způsobilí</i>	<i>Odborně nezpůsobilí</i>	<i>Zahájili studium</i>	<i>Získali odbornou způsobilost</i>
ZŠ	8	0	1	0
MŠ	3	0	1	2
ŠD	6	1	1	0

V ZŠ pracuje 7 učitelů, všichni odborně způsobilí, speciální pedagog si doplňuje odbornou způsobilost studiem na Ostravské univerzitě a 1 asistent pedagoga, který je taktéž plně způsobilý.

Pedagogičtí pracovníci MŠ pracují v počtu 6 učitelek, z nich 3 byly odborně způsobilé a 2 získaly v tomto školním roce odbornou způsobilost. 1 si doplňuje odbornou způsobilost akreditovaným studiem na VOŠ Prigo – Předškolní a mimoškolní pedagogika. 1 učitelka si zvýšila kvalifikaci na Pedagogické fakultě UP v Olomouci.

6 Zápis do 1. ročníku

Data jsou použita z výkazu S 53-01 o zahájení povinné školní docházky v základní škole.

Zápis do 1. ročníku se konal od 9. dubna do 30. dubna 2021 bez přítomností dětí z důvodu mimořádného opatření MZd.

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	17	8	15	8	0	0	2	0	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2016 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2015 - 31. 12. 2015	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	0104	17	8	15	8	0	0	2	0	0	0	0
	1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	0105	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2012 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	17	7	15	7	0	0	2	0	0	0	0	0

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Hodnocení prospěchu

Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Vyznamenání %
1.	17	16	0	1(<i>nehodnocen</i>)	94,11 %
2.	15	13	2	0	86,66 %
3.	17	15	2	0	88,23 %
4.	12	10	2	0	83,33 %
5.	16	11	5	0	68,75 %
Celkem	77	65	11	1	84,41 %

Z celkového počtu 77 žáků na konci školního roku 2020/2021 prospělo s vyznamenáním 65 žáků, což představuje 84,41 %. Jedenáct žáků prospělo a jeden žák ze zdravotních důvodů nebyl klasifikován. Dva žáci během školního roku přestoupili na jinou školu.

7.2 Přehled povinných předmětů vyučovaných ve šk. roce 2020/2021 včetně pololetních průměrných známek všech žáků v jednotlivých předmětech

Povinný předmět	ø známka v 1. pol.	ø známka v 2. pol.	ø známka
Český jazyk	1,424	1,470	1,447
Anglický jazyk	1,214	1,264	1,239
Matematika	1,381	1,411	1,396
Prvouka	1,608	1,058	1,333
Přírodověda	1,240	1,250	1,245
Vlastivěda	1,594	1,416	1,505
Hudební výchova	1,000	1,000	1,000
Výtvarná výchova	1,000	1,000	1,000
Tělesná výchova	1,000	1,012	1,006
Pracovní činnosti	1,000	1,000	1,000
Informatika	1,000	1,000	1,000

7.3 Přehled průměrných známek ze všech předmětů v ročnících

Ročník	ø známka	
	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,015	1,031
2.	1,078	1,083
3.	1,199	1,162
4.	1,194	1,185
5.	1,308	1,340

7.4 Hodnocení chování

Ročník	Počet žáků	hodnoceno		
		stupeň 1	stupeň 2	stupeň 3
1.	17	17	0	0
2.	15	15	0	0
3.	17	17	0	0
4.	12	12	0	0
5.	16	16	0	0
Celkem	77	77	0	0

Hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků bylo realizováno dle platného „Klasifikačního řádu“ školy.

7.5 Hodnocení plaveckého výcviku

Termín konání: říjen–prosinec 2020
Vedoucí kurzu: Mgr. Pavlína Libošková
Místo konání: Aqua Park Olešná
Ročník 2. a 3.

Hodnocení: Ve školním roce 2020/2021 absolvovala 2. a 3. třída pouze 1 výcvikovou hodinu v Aqua Parku Olešná, z důvodu mimořádného opatření MZd výuka dále nepokračovala.

7.6 Náboženství

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo nepovinný předmět náboženství celkem 9 žáků. Náboženství vyučovala paní katechetka Mgr. Dana Málková.

7.7 Úspěchy žáků v soutěžích

Z důvodu pandemie Covid 19 se žáci účastnili jen školních soutěží, vyhlašovaných pedagogickými pracovníky, SRPŠ.

Soutěž o nejvyšší věž z kostek

1. místo – Sára Hemerková

Soutěž ve sběru kaštanů

1. místo – MŠ Krtečci, Medvídci
2. místo – II. třída
3. místo – IV. Třída

Gymnastická soutěž

8 Absence žáků

Ročník	Počet žáků	Počet hodin	ø hodin na žáka
1.	17	496	29,176
2.	15	319	21,267
3.	17	245	14,412
4.	12	198	16,500
5.	16	513	32,063
Celkem	77	1 771	22,683

Veškerá absence žáků byla vždy řádně omluvena. Nejvyšší absence byla u žáků pátého ročníku.

8.1 Úrazovost

Ve školním roce 2020/2021 bylo v základní a mateřské škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 31 úrazů žáků (dětí). Záznamů o úrazu (žáků, dětí) bylo vyplněno a řádně odesláno 0. Odškodněny byly 0 úrazy.

Nejvyšší počet úrazů 13 se stal ve školní družině, 6 úrazů bylo v základní škole, 10 úrazů v mateřské škole a 2 úrazy ve školní jídelně. Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině úrazů dětí došlo v učebnách – hernách a ve školní družině při hrách na zahradě, během přestávek, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna preventivní opatření pro předcházení vzniku úrazů. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a pravidlech chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd.

Rodiče žáků ZŠ a MŠ byli vždy informováni.

9 Práce s integrovanými žáky

Ve školním roce 2020/2021 byli do výuky integrováni: v 1. ročníku 2 žáci, ve 2. ročníku 2 žáci ve 3. ročníku 2 žáci, v 5. ročníku 2 žáci.

V 5. ročníku pracoval asistent pedagoga, žákyně pracovala podle vytvořeného IVP.

Nápravy specifických poruch učení u integrovaných žáků byly prováděny dle individuálních doporučení PPP v hodinách PSPP, vedené speciální pedagožkou. Při nápravách učitelka úzce spolupracovala s rodiči a se školským zařízením PPP ve Frýdku-Místku a SPC v Ostravě. V době distanční výuky probíhal předmět PSPP formou online hodin na platformě TEAMS.

Vyučující při vyučování respektovali individuální tempo i specifické vzdělávací potřeby těchto žáků a citlivě koordinovali výuku všech žáků.

10 Školní družina

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní družinu 64 žáků. Družina pracovala ve třech odděleních. Z důvodu epidemiologické situace se provoz školní družiny upravoval podle nařízení i organizačních možností školy.

I. oddělení	II. oddělení	III. oddělení
16	22	26
7 CH + 9 D	14 CH + 8 D	10 CH + 16 D

10.1 Zájmové útvary – kroužky

I ve školním roce 2020/2021 byl individuální přístup k žákům zajištěn velkým množstvím zájmových útvarů. Bohužel vzhledem k epidemiologické situaci se činnost zájmových útvarů musela do května přerušit.

Hudební kroužek

Pod vedením Miroslava Klimánka se žáci se zaměřili na rozvoj hudebního cítění, naučili se základy hry na hudební nástroje.

Počet zapojených žáků: 11

Keramika

Cílem je naučit děti základním technikám zpracování hlíny, pochopení vlastností materiálů, technikám zdobení výrobků – glazury.

Keramický kroužek vedla Mgr. MgA. Lenka Eliášová ve třech věkově diferencovaných skupinách.

Počet zapojených žáků: 37

Mažoretky

Děvčata se učila pochodovat do hudby a vnímat rytmus, správnému držení těla, točit hůlkou a dělat s ní různé cviky, choreografie na moderní hudbu i dětské písně.

Mažoretky vedla asistentka pedagoga Lucie Šigutová.

Počet zapojených žáků: 19

Výtvarný kroužek

Cílem kroužku bylo poznávání různých výtvarných technik (tužka, uhl, křída, barevná pastelka, tempery atd.). Žáci pracovali pod vedením Mgr. MgA. Lenky Eliášové, rozdělení do třech skupin.

Počet zapojených žáků: 28

Gymnastický kroužek

Kroužek byl zaměřen na rozvoj obratnosti a gymnastických schopností. Děvčata se během školního roku se opět připravovala na soutěže, bohužel mimořádná situace nedovolila, aby své dovednosti děvčata na soutěžích předvedla. Vedoucí kroužku Mgr. Renáta Turková.

Počet zapojených žáků: 21

Anglická konverzace

Tento kroužek byl zaměřen na rozšíření učiva angličtiny zejména o konverzační dovednosti. Žáci si v něm mohou osvojit výuku anglického jazyka hravou a veselou formou. Žáci se v kroužku angličtiny naučí základním komunikačním frázím v určitých situacích, získají širokou slovní zásobu a zaměří se i na výslovnost.

Žáci byli rozdělení do 5 skupin podle tříd. Vedoucí kroužku lic. Věra Kotásková.

Počet zapojených žáků: 45

Sportovní hry

Jádrem všestranně zaměřeného kroužku jsou sportovně pohybové aktivity v různých podobách. Cílem je nabídnout žákům zábavné a pestré aktivity zahrnující míčové hry, týmové hry, koordinační cvičení. Pozornost je věnována kooperaci a týmové spolupráci. Vedoucí kroužku Mgr. Renáta Turková.

Počet zapojených žáků: 20

Animace

V tomto zájmovém útvaru se žáci seznamují s digitálními technologiemi. Přípravují krátké animované filmy. Vedoucí kroužku Mgr. MgA. Lenka Eliášová

Počet zapojených žáků: 16

Jóga pro děti

V tomto kroužku se žáci učí technikám jógy.

Vedoucí kroužku Michaela Vroblová

Počet zapojených žáků: 10

Sebeobrana

Všestranně zaměřený kroužek, sportovně pohybové aktivity jsou zaměřeny na rozvoj obratnosti. Cílem je nabídnout žákům zábavné a pestré aktivity, při kterých se žáci učí sebeobraně a získávají tak znalosti ze základů juda.

Vedoucí kroužku Mgr. Denisa Radková

Počet zapojených žáků: 21

Zapojením školy do projektu Šablony II. mohli žáci využít i dalších dvou kroužků.

Čtenářský klub

Kroužek je určen pro žáky, kteří rádi čtou nebo mají rádi knížky a chtějí si o nich povídat.

Vedoucí kroužku paní Lucie Šigutová

Počet zapojených žáků: 11

Badatelský klub

Činnost badatelského kroužku byla zaměřena na rozvoj badatelských dovedností v přírodovědných, technických a společenských oborech. Žáci zkoumali různé přírodní zákonitosti.

Vedoucí kroužku Michaela Vroblová

Počet zapojených žáků: 10

10.2 Hodnocení činnosti školní družiny ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní družinu celkem 64 žáků 1. až 5. třídy. ŠD ke své činnosti využívala tři místnosti. Dvě místnosti se nachází ve 2. poschodí školní budovy, z nichž jedna z místností je přímo určena pro činnost školní družiny a druhá sousedící místnost je kmenová třída přizpůsobená pro potřeby ŠD. Třetí oddělení školní družiny se nachází v přízemí školy, kde je také kmenová třída upravená pro potřeby ŠD. Školní družina

ke své činnosti využívala také školní knihovnu, počítačovou učebnu, keramickou dílnu, místní tělocvičnu, školní jídelnu, prostory školní zahrady a nově také prostory tenisových kurtů nacházejících se za budovou školy.

Personálně byla školní družina v tomto roce zajištěna šesti vychovateli.

Vybavení školní družiny bylo přizpůsobeno věku žáků v jednotlivých odděleních. První oddělení navštěvovali žáci 1. třídy, druhé oddělení bylo přizpůsobeno žákům 2. a 5. třídy a třetí oddělení bylo určeno pro žáky 3. a 4. třídy. V prosinci byly do školní družiny nakoupeny nové stolní hry, karetní hry a puzzle. Na konci školního roku byl zakoupen do školní družiny dřevěný stolní hokej a do keramické dílny byla zakoupena nová keramická pec. Během školního roku si žáci také sami vyráběli stolní hry do školní družiny pomocí recyklace starých krabic a kartónů a také vyráběli výzdobu školní družiny, která byla pravidelně obměňována.

Pro tento školní rok činila úplata za ŠD 100 Kč za měsíc.

Výchovná činnost ve školní družině vycházela z ŠVP ŠD. Během školního roku byla činnost družiny často upravována z důvodu měnící se epidemiologické situace v ČR.

Na začátku školního roku nebyli žáci rozděleni do jednotlivých oddělení školní družiny podle věku žáků, ale byli rozděleni do oddělení podle uspořádání tříd na jednotlivých patrech budovy školy, aby nedocházelo ke většímu mísení žáků. Všichni žáci byli seznámeni s vnitřním řádem školní družiny. Žáci byli během školního roku opakovaně seznamováni s pravidly bezpečnosti a nebezpečím úrazu v prostorách školní družiny, školní šatny, školní zahrady a bezpečnosti během vycházek mimo areál školy. V rámci projektu Šablony II. jsme s žáky ŠD v září navštívili Frýdeckou skládku, kde měli žáci možnost získat nové vědomosti o cestě veškerých odpadů, které jsou produkovány v domácnostech, a to společně s prohlídkou zařízení, kde dochází k dalšímu nakládání s těmito odpady.

Od 29. září byla ve školní družině zahájena činnost zájmových kroužků. Žáci mohli navštěvovat např. kroužek mažoretky, výtvarný kroužek, keramickou dílnu, hudební kroužek, sportovní hry, gymnastiku, badatelský kroužek, čtenářský kroužek nebo kroužek anglické konverzace. Nově přibyl v letošním školním roce zájmový kroužek jóga pro děti a kroužek sebeobrana. Žáci navštěvující zájmové kroužky byli seznámeni s vnitřním řádem specializovaných učeben.

14. října došlo z důvodu mimořádných opatření vlády k přerušení provozu školní družiny. ŠD začala opět fungovat až 18. listopadu, a to nejprve pouze ve dvou odděleních pro 1. a 2. třídu a poté od 30. listopadu začaly fungovat již všechny tři oddělení, které byly určeny pouze pro žáky 1. až 3. třídy ZŠ, aby nedocházelo k mísení jednotlivých tříd. V tuto dobu došlo také k přerušení činnosti zájmových kroužků. K dalším změnám v organizaci ŠD došlo

po ukončení vánočních prázdnin, kdy v lednu a v únoru mohli navštěvovat školní družinu opět pouze žáci 1. a 2. třídy. Od 1. března došlo znovu k přerušení činnosti školní družiny. Žáci mohli opět navštěvovat školní družinu od 12. dubna, kdy vždy lichý týden byla školní družina určena pro žáky 1., 2. a 4. třídy a sudý týden školní družinu navštěvovali žáci 3. a 5. třídy. V době rotační výuky ve školní družině také vznikla speciální skupina IZS, která měla možnost využívat školní družinu všechny týdny. Během mimořádných opatření byli žáci seznamováni s novými hygienickými opatřeními v rámci ŠD. Činnost školní družiny byla přizpůsobena současné epidemiologické situaci, za příznivého počasí jsme se snažili využívat prostory školní zahrady, aby žáci trávili čas hlavně pobytem venku na čerstvém vzduchu. Pobyt v prostorách školy byl využíván nejen ke hře, ale také byl kladen důraz na větší prohlubování a procvičování vědomostí formou hry, pracovních listů, výukových programů apod. Vychovatelé školní družiny využívali více času s žáky k pomoci třídním učitelům v dohánění zameškaného učiva a pro pomoc žákům, kteří byli z důvodu distanční výuky s učivem pozadu a potřebovali probrané učivo dovysvětlit nebo procvičovat.

K opětovnému provozu školní družiny pro všechny přihlášené žáky došlo 17. května, kdy mohla být také opět zahájena i činnost zájmových kroužků, kromě sportovně zaměřených kroužků, hudebního kroužku a keramického kroužku. Tyto kroužky se již do konce školního roku nerozjely.

Jako každý rok, tak i letos proběhlo ukončení školního roku v ŠD opékáním párků na Boží muka.

Také letos školní družina byla v provozu během období hlavních prázdnin a to od 1. do 23. července. V této době činnost školní družiny probíhala v jednom oddělení, do kterého se přihlásilo celkem 21 žáků. Školní družina během hlavních prázdnin ke své činnosti využívala prostory mateřské školy – oddělení předškoláků, školní zahradu a školní jídelnu.

Vzhledem k neustále se měnící epidemiologické situaci v ČR se bude školní družina i nadále snažit co nejefektivněji přizpůsobit svou činnost měnícím se podmínkám a její roční plán bude upravován tak, abychom co nejvíce využili čas a prostor ŠD k pomoci pedagogům, žákům a jejich rodičům co nejlépe zvládnout tuto nelehkou dobu.

11 Mateřská škola

Mateřskou školu v Metylovicích v průběhu školního roku 2020/21 navštěvovalo 62 dětí, které byly zařazeny do 3 tříd dle věkové struktury.

Třídou Krtečků navštěvovalo 17 dětí ve věku 2 až 3 let. Pracovalo se na postupné adaptaci na školní prostředí, na zvládnutí odloučení od rodičů a přivykání se dennímu režimu. Děti během školního roku navazovaly nová přátelství, osvojovaly si hygienické a samoobslužné návyky. Organizace a režim dne byl zvolen dle individuálního vývoje jedince a převažovala spontánní hra. Nabízené činnosti děti bavily, projevovaly o ně zájem, zapojovaly se a spolupracovaly. Vzhledem k delšímu uzavření MŠ se nepodařilo zařadit do TVP všechna témata, která jsou uvedena v ŠVP. Byly vybrány ty, které děti bavily a projevovaly o ně zájem. U jednoho dítěte se objevily prvky vzdorovitého a agresivního chování, které byly projednány se zákonnými zástupci, a byla dohodnuta intervence ze strany PPP.

Do třídy Medvídků bylo zapsáno 26 dětí ve věku 3-5 let. Třídní vzdělávací program zpracoval cíle ŠVP do tematických celků dle ročních období a také podle událostí, tradic a zvyků v mateřské škole. Formou různých akcí byly rozvíjeny všechny složky jejich osobností a většina dětí ovládá dovednosti a schopnosti potřebné pro předškolní věk. Po znovuotevření škol se učitelky zaměřily na etickou výchovu a s dětmi probíraly vzájemné vztahy, kamarádství a pomoc jeden druhému.

Třídou Sluníčka navštěvovalo 19 předškoláků, z nichž do první třídy odchází 17 dětí, dvě děti mají odklad povinné školní docházky. Pomocí vyrobených didaktických pomůcek a nakoupených nových vzdělávacích her jsme se snažili připravit děti co nejlépe na vstup do 1. třídy. Zaměřili jsme se na rozvoj samostatnosti, soběstačnosti, pozornosti a soustředěnosti. Po znovuotevření škol učitelky podporovaly prohlubování kooperativních dovedností, spolupráce mezi dětmi a tolerance a respektu jeden k druhému. Součástí výchovně-vzdělávacího bylo seznámení dětí s prvky anglického jazyka formou her a využití digitálních technologií.

Zápis dětí do 1. třídy proběhl vzhledem k aktuální situaci bez přítomnosti dětí, bylo zapsáno 19 dětí a 2 děti mají odklad povinné školní docházky.

Provoz mateřské školy byl přerušen od 1. 3. do 11. 4. 2021 z důvodu epidemie koronaviru, děti předškolního věku se vzdělávaly distančním způsobem. V období od 12. 4. do

9. 5. 2021 byl provoz mateřské školy obnoven pro děti s povinnou předškolní docházkou ve třídě Krtečků a pro děti rodičů vybraných profesí IZS ve třídě Medvídků.

Po celý školní rok probíhala aktivní spolupráce se zákonnými zástupci, kteří byli o všem ihned informováni jak na webových stránkách, tak i na nástěnkách ve třídách. Z důvodu epidemiologické situace proběhla pouze jedna třídní schůzka, na které byli rodiče informováni o plánech, cílech a záměrech mateřské školy. O zápisu do první třídy byli rodiče informováni na webových stránkách. Chtěli bychom ocenit zodpovědný přístup rodičů a porozumění pro dodržování všech nařízení a pokynů v této nelehké době a poděkovat jim za sponzorské dary. Také bychom rádi poděkovali SRPŠ, které obdarovalo děti při Mikulášské akci a na konci školního roku. A v neposlední řadě je třeba vyzdvihnout pomoc představitelů obce Metylovice při plnění našich přání a požadavků.

Akce MŠ

- Třídní schůzky se zákonnými zástupci
- Cvičný poplach CO
- Halloween
- Zamykání zahrady
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka
- Třídní karnevaly
- Den čarodějnic
- Focení
- Školní výlet

12 Údaje o prevenci negativních jevů

Základní škola v Metylovicích je běžným typem malotřídní školy. Prevence negativních jevů se řídí Minimálním preventivním programem ZŠ. Žáci byli ihned při zahájení školního roku informováni o tom, jak postupovat v případě, že by se v jejich životě (ve škole i mimo ni) objevily náznaky negativních jevů.

Ve školním roce 2020/2021 se opět jako největší problém v oblasti výskytu rizikového chování jevíly špatné vztahy v jednom třídním kolektivu.

Třídní učitele se na začátku školního roku ve svých třídnických hodinách zaměřili na vzájemné vztahy mezi žáky. Během školního roku probíhala výuka distančním způsobem, třídnické hodiny byly vedeny formou online, kde se třídní učitelé zaměřili na situaci související s epidemií koronaviru a s nástrahami internetu. Po znovu otevření školy byla výuka posílená o základy etiky.

I přes dlouhodobé uzavření škol se po návratu do tříd neobjevily žádné závažnější problémy. Pouze ve 2. třídě se vyskytovalo nejvíce problémů se vztahy mezi dětmi. Speciální pedagog a třídní učitelka zorganizovaly aktivity na utužení kolektivu. V 5. třídě se na konec školního roku řešil případ závažného porušení školního řádu, který byl projednán na pedagogické radě a žákyni byl udělen kázeňský postih.

Ve schránce důvěry se za celý školní rok neobjevil žádný vzkaz, což hodnotím jako známku zlepšení vztahů ve třídách.

Pro zvýšení pojetí o rizikových faktorech chování byly žákům zprostředkovány preventivní programy zaměřující se na prevenci šikany a agrese, záškoláctví, kyberšikany a rizikového chování v dopravě. Všechny preventivní programy byly realizovány odbornými lektory z řad Poradny pro primární prevenci a Policie ČR.

V rámci vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole jsme realizovali celoškolní projektové dny, např. návštěva Frýdecké skládky, výlet do Chotěbuze, na Hukvaldy, Branný den a den s Hasiči.

Školní metodik prevence se zúčastnil webinářů zaměřených na primární prevenci.

Do budoucna bychom se zaměřili především na zlepšení vzájemných vztahů a utužení kolektivu, na vyjádření respektu a tolerance k jinému názoru. Velkou pozornost budeme věnovat problematice kyberšikany, nebezpečí elektronické komunikace a závislosti na počítačových hrách, projevům šikany a agrese, zdravé sociální klima a pocit osobního bezpečí ve škole a budeme se snažit podporovat a utužovat zdravý životní styl.

13 Hodnocení environmentálního vzdělávání

Environmentální výchova je průřezovým tématem, které prolíná celou školní docházkou žáků a je realizována ve všech ročnících 1. stupně integrací do jednotlivých oborů 1. - 5. roč. jako součást osnov některých vyučovacích předmětů, dále je zařazována i do volnočasových aktivit ve školní družině. Environmentální výchova je zařazována i do vzdělávacích činností v mateřské škole.

V průběhu školního roku jsme se snažili vzbuzovat u žáků zájem o přírodu a naučit je chápat vzájemně provázané vztahy mezi přírodou a lidskou společností.

Vést žáky k zodpovědnosti za své jednání a vybízet je k aktivní účasti na ochraně životního prostředí

Zapojit žáky do ekologických aktivit. Uskutečnit projekty s přírodovědnou tematikou.

Akce školy a školní projekty zaměřené na rozvoj environmentální tematiky:

Sběr kaštanů a žaludů, Projektový den – Frýdecká skládka, projektové vyučování v ostravském centru Svět Techniky, virtuální prohlídka elektrárny aj.

Akce mateřské školy zaměřené na rozvoj environmentální tematiky:

Sběr kaštanů a žaludů, tvořivé práce s přírodninami na Vánoce, vycházky do lesa a okolí, úklid zahrady jako celku před zimou, využití prvků zahrady aj.

Ve školní družině bylo velmi podrobně rozpracováno jako celoroční téma třídění odpadu a recyklace. Do plánu činnosti byly pravidelně zařazovány výlety do okolí. Během roku pracoval badatelský klub, který je zaměřen k rozvoji environmentální výchovy.

Školní plán EVVO byl naplňován celým všemi pedagogickými pracovníky i správními zaměstnanci.

V průběhu celého školního roku jsme se snažili systematicky naplňovat prvky vedoucí k ekologizaci provozu školní budovy, např.: podpora zdravé výživy v jídelně, třídění odpadu, možnosti energetických úspor, zavádění čidel na žákovské toalety.

O ekologických aktivitách našich žáků jsme informovali prostřednictvím webových stránek naší školy.

14 Údaje o akcích školy

Škola realizuje školní a mimoškolní aktivity, které doplňují výchovně vzdělávací činnost, pozitivně ovlivňují atmosféru školy a jsou místem vzájemného setkávání žáků, jejich rodičů i veřejnosti.

14.1 Seznam akcí školy 2020/2021

AKCE ŠKOLY 2020/2021	Cílová skupina
Září	
Frýdecká skládka	1.– 5. roč
Výukový program – Svět Techniky Ostrava	1. – 3. roč.
Výlet na Bílou	MŠ
Říjen	
Soutěž ve sběru žaludů a kaštanů	1. – 5. roč, MŠ – akce SRPŠ
Den jazyků – projektová výuka	5. roč
Plavecký výcvik – pouze zahájení	1. – 3. roč
Uzamykání zahrady	MŠ
Listopad	
Halloween	MŠ
Prosinec	
Mikuláš	Akce SRPŠ – všichni
Vánoční předčítání	1. – 5. roč
Vánoční dílny	1. – 5. roč
Vánoční besídka a vánoční tvoření	MŠ
Ekoprogram	MŠ
Leden	
Únor	
Karneval	2. roč., MŠ
Březen	
-	

Duben	
Zápisy do 1.třídy	Veřejnost
Virtuální přednáška – ČEZ – obnovitelné zdroje	1. a 5. roč.
Preventivní programy – Nebezpečí šikany, kyberšikany, Rizika elektronické komunikace	1.– 5. roč.
Den Země	3. – 5. roč.
Čarodějnický rej	MŠ
Květen	
Zápis do MŠ	Veřejnost
Červen	
Virtuální přednáška Policie ČR	1.– 5. roč
Školní výlety – okolí Metylovic, Hukvaldy, Chotěbuz	MŠ, 1. – 3. roč., 4. a 5. roč.
Cvičný poplach PO	všichni
Branný den	1.– 5. roč
Den s hasiči	1.– 5. roč
Zahradní slavnost	MŠ
Den dětí	MŠ
Červenec	
Návštěva kožedělné dílny	ŠD
Výlet na Ondřejník	ŠD
Srpen	
Pasování školáků	MŠ – Sluníčko
Den Obce	5. roč.

Díky připraveným akcím se podařilo rozvíjet kompetence žáků a plnit průřezová témata. Většina akcí byla prezentována na stránkách školy.

Bohužel řada akcí školy nebyla uskutečněna z důvodu mimořádného opatření. Ve školním roce 2020/2021 bylo uskutečněno jen málo akcí z důvodu epidemiologické situace, která nedovolovala hromadné akce.

15 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

V rámci prohlubování kvalifikace se pedagogičtí pracovníci zúčastňovali seminářů, webinářů a kurzů k rozvoji a udržování jejich pedagogických vědomostí, dovedností a schopností dle aktuálních potřeb naší školy.

3 učitelky MŠ dokončily prohlubování kvalifikace studiem Předškolní pedagogika a pedagogika I., na Fakultě Jana Amose Komenského v Karviné a na UP Olomouc a na VOŠ Prigo obor Předškolní a mimoškolní pedagogika.

1 učitelka MŠ si prohlubovala kvalifikaci na VOŠ Prigo a 1 speciální pedagog na Ostravské Univerzitě. Ředitelka školy započala specializační studium Koordinátor ŠVP.

Dále se zaměstnanci školy účastnili pravidelných školení BOZP, PO, 1. pomoci a v oblasti hygieny ve školní kuchyni.

15.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Kurz	Organizátor	Počet účastníků
Práce s MS Teams	David Merta	8
Školení 1. pomoci	MUDr. Jan Karczmarczyk	14
Mentor ve vedoucí roli	OKAP – Kvic	1
Rizika, provoz a organizace mateřské školy ve školním roce 2020/2021	Kvic	1
Polytechnická výchova pro nejmenší. Zvuk a jednoduché hudební nástroje.	Kvic	2
InspIS ŠVP v kontextu autoevaluace předškolního a základního vzdělávání.	ČŠI	3
Vývojové poruchy učení a chování, jejich náprava	Kvic	1
Internetové zdroje nejen pro prvostupňové učitele – aplikace k vytváření her a kvízů	Kvic	1
Polytechnická výchova pro nejmenší – Pohádková fyzika – Vzduch	Kvic	1

Studium pro koordinátory ŠVP 250 e-learningová forma – započato 14. 10.	Infra	1
Projektová výuka v praxi	Kvic	1
Polytechnická výchova v MŠ a její využití v přípravě dítěte na vstup do ZŠ	Kvic	1
Jak na formativní hodnocení	Kvic	2
Jak a proč rozvíjet pozitivní myšlení u žáků	Kvic	1
Sdílna pro vedoucí pracovníky – Týmová spolupráce – online	Kvic – OKAP	1
Metody kritického myšlení v kostce	Kvic	1
Specifické poruchy učení – prakticky – rady, tipy, náměty – jak pracovat se žákem?	Vlavici	1
BASIC HANDBALL	Kvic	1
RWCT – započato studium září		2
ZMĚNY V ZAMĚSTNÁVÁNÍ PEDAGOGŮ V ROCE 2021 - Co nařizuje Novela zákoníku práce a zákona o pedagogických pracovnících.	ProfiEduca	1
Jak připravit a vést obtížný rozhovor	Kvic	1
Jak využít nástroje Office365 pro efektivní řízení školy“	Kvic	1
Vzděláváme na dálku – Microsoft Teams a praktické návody, postupy, aplikace pro učitele	Kvic	2
Autoevaluace mateřské školy jako prostředek jejího zkvalitňování	Kvic	1
Problematika kyberšikany	Kvic	1
Konference Gramotnosti v praxi školy	Kvic	1
Webinář Nová informatika v otázkách a odpovědích	Kvic	1

Digitální gramotnost v předškolním a ranném školním věku	Kvic	1
Hygienické minimum, i s ohledem na COVID-19	Kvic	1
Matematická pregramotnost v předškolním vzdělávání Šablony/2.I/6 b) Vzděl. pedagogických pracovníků MŠ	NPIČR	1
Začínáme s robotikou a programováním na ZŠ	Kvic	1
Revize RVP ZV v kontextu naplňování Strategie 2030+	Infra	1
Matematická pregramotnost v MŠ	Kvic	1
Jak vytvořit školní/třídní projekt v mateřské škole	Kvic	1
Portfolio dítěte prakticky a smysluplně	Kvic	2
Letní škola (nejen) pro ředitele škol	SMS	1
Polytechnická výchova pro nejmenší – Pohádková fyzika – Vzduch	Kvic	1

16 Spolupráce školy s rodiči a jinými institucemi

16.1 SRPŠ

Škola spolupracuje se Spolkem rodičů Metylovice, který připravuje v průběhu školního roku řadu mimoškolních akcí pro děti a žáky školy.

Bohužel v tomto školním roce se spolku nepodařilo uskutečnit řadu plánovaných akcí. V prvním pololetí rodiče pro žáky připravili již tradiční akce, kterými obohatili aktivity dětí a žáků – sběr žaludů a kaštanů, Mikuláš, druhé pololetí se plánované akce SRPŠ neuskutečnily. Na závěr školního roku SRPŠ zajistilo hodnotné dárky pro všechny žáky na rozloučenou se školním rokem a žáky pátého ročníku obdarovalo památeční mikinou. Spolupráce se spolkem je vždy přínosná pro děti, žáky i rodiče. Za skvělou spolupráci děkujeme.

16.2 Spolupráce s organizacemi a institucemi

Myslivecký svaz – Myslivecký kroužek

Vedoucí kroužku paní Jana Šimková. Žáci se v kroužku zabývali přírodou a mysliveckým základem.

Mimo tyto kroužky jsou naši žáci členy místního Sboru dobrovolných hasičů, zapojili se do činnosti Sportovního klubu Metylovice, a to ve volejbale či kopané, a v rámci TJ Sokol Metylovice hrají stolní tenis, někteří z žáků dojíždějí do ZUŠ Leoše Janáčka ve Frýdlantu nad Ostravicí.

V rámci školních akcí spolupracovala škola i s členy místního sboru dobrovolných hasičů, a s Policií ČR, PPPP Ostrava.

Se zřizovatelem se ředitelka školy scházela dle potřeb, účastnila se na pozvání jednání zastupitelstva, s řediteli ostatních škol v regionu na poradách svolávaných vedoucí odboru školství obce s rozšířenou působností ve Frýdlantu n. O., individuálně s řediteli škol v regionu rovněž dle potřeb, zvláště s vedením škol, kam žáci nastupují do 6. ročníku.

Dále pedagogičtí pracovníci spolupracovali s PPP Frýdek-Místek, SPC Frýdek-Místek, SPC Ostrava, OSPOD, knihovna Frýdlant n./O., místní hasičský sbor, Český svaz myslivců, Český včelařský svaz aj. K zajišťování dalších akcí pedagogové spolupracovali i s dalšími institucemi

17 Školská rada

V roce 2005 byla zřízena Školská rada, která hodnotí činnost školy, vzdělávací výsledky a její provoz. Školská rada má 3 členy.

Jméno	Pověření za	Funkce
Ing. Miroslava Konvičková	za rodiče	předsedkyně
Mgr. Miroslav Klimánek	za pedagogy	
Ing. Jan Koloničný Ph.D.	za zřizovatele	

18 Prezentace školy na veřejnosti

- články o činnosti školy do místního zpravodaje
- články o činnosti školy do Mikroregionu
- webová stránka školy: skolametylovice.cz
- veřejná vystoupení – Den Obce

19 Poskytování informací dle zákona 106/1999 Sb.

počet podaných žádostí o informace	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona	0
další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

20 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 ve škole inspekce neproběhla.

21 Řešení stížností a podnětů

Ve školním roce 2020/2021 bylo řešeno 0 stížností.

22 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a školou realizovaných projektech

22.1 Ovoce do škol

Naše škola je již sedmým rokem zapojena v projektu Ovoce do škol, v jehož rámci děti dostávají zdarma dvakrát měsíčně balíček ovoce, zeleniny a ovocných šťáv, i mléka a mléčných výrobků. Projekt se setkává u žáků s velkým ohlasem, protože balíčky pro děti jsou bohaté, velmi kvalitní, a především dětem chutnají. V rámci projektu škola využívá i doprovodné akce, jako např. vánoční ochutnávka ovoce a zeleniny, programy s maskotem aj.

22.2 Projekt OP VVV – Šablony II. a Šablony III.

Od ledna 2019 byla škola zapojena do projektu Šablony II. – Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ Mjr. A. Bílka a MŠ Metylovice, hrazeného z ESF a od ledna 2021 do projektu Šablony III. Cílem projektu je podpora společného vzdělávání, podpora nových metod ve výuce, podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů, propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky.

22.3 Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském kraji a Zlínském kraji

Projekt je pořádán Ostravskou Univerzitou. Projektovým záměrem je přispět k řešení problému vytvořením podmínek pro vzájemné učení pedagogů s rozdílnými zkušenostmi. V rámci projektu dojde k zasíťování základních škol do center kolegiální podpory ve Zlínském a Moravskoslezském kraji. Zvýšení profesionální připravenosti učitelů pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je jednou ze základních podmínek pro stimulaci optimálního rozvoje žáků s SVP. Projektový záměr přispívá k naplnění strategie podpůrných opatření pro plnohodnotné vzdělávání v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na léta 2016–2018 a Úmluvou o právech osob se zdravotním postižením.

22.4 Šíření příkladů dobré praxe v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce

Od školního roku 2019/2020 se škola účastní, spolu s níže uvedenými školami, projektu v rámci Výzvy č. 02_18_067 (Implementace strategie digitálního vzdělávání II), který je zaměřen na šíření příkladů dobré praxe v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce. Projekt byl vyhodnocen jako jeden z nejlepších a získal z OP VVV finanční prostředky v celkové výši 9 045 625 Kč. Školy budou vybaveny nejmodernější technikou – jazykovou

laboratoří Omnneo Voice & Video, jež představuje špičkovou technologii v oblasti multimediálních učeben. Učitelé ZŠ Raškovice a zapojených škol budou intenzivně proškoleni v oblasti zapojování digitálních technologií do výuky. Realizací tohoto projektu bude naplňována dlouhodobá strategie digitálního vzdělávání v ČR.

Realizace projektu byla zahájena 01. 11. 2019 a plánované aktivity budou probíhat v zapojených školách 24 měsíců. Projekt podpořila Evropská unie.

Školy zapojené do projektu:

Základní škola a mateřská škola Raškovice

Základní škola a mateřská škola Třanovice, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace

23 Základní údaje o hospodaření

Zařízení, která spadají do správy této PO:

- Základní škola Metylovice,
- Mateřská škola - odd. 1,2, Metylovice,
- Mateřská škola - odd. 3, Metylovice.

Příspěvková organizace náleží do působnosti obce Metylovice. Z této obce dostává příspěvky na provozní výdaje.

Dotace na mzdy a ostatní neinvestiční náklady poskytuje Moravskoslezský krajský úřad Ostrava.

23.1 Rozbor hospodaření k 31. 12. 2020

Výnosy	účet	rozpočet	čerpání	zůstatek
Školné MŠ 1,2,3	602 300	112 000,00	110 380,00	1 620,00
Příjmy za stravné	602 310	415 000,00	413 995,00	1 005,00
Poplatky za ŠD	602 320	34 000,00	33 200,00	800,00
Pronájem nebytových prostor	603 100	2 800,00	2 621,00	179,00
ZŠ-sběr papíru	609 300	0,00	0,00	0,00
Čerpání darů – Women, fin. dar	648 300	55 000,00	50 720,00	4 280,00
Čerpání FKSP	648 300	10 000,00	9 960,00	40,00
Ost.prov.výnosy	649 300	0,00	0,00	0,00
Věcné dary	649 301	13 000,00	12 952,80	47,20

Dotace z ÚSC – obec	672 500	1 460 000,00	1 460 000,00	0,00
Dotace z ÚSC – kraj ÚZ 33353	672 500	11 693 801,00	11 693 801,00	0,00
Dotace z ÚSC – kraj RP ÚZ 33070	672 500	7 600,00	2 662,00	4 938,00
Dotace MŠMT – ÚZ 33063	672 500	646 614,50	364 968,72	281 645,78
Dotace Šíření dobré praxe	672 500	743 545,00	743 545,00	0,00
Zúčtování čas. rozlišení – transfer	672 750	28 500,00	28 464,00	36,00
Celkem výnosy		15 221 861	14 927 269,52	294 590,98

Náklady	účet	rozpočet	čerpání ZŠ	čerpání MŠ	čerpání MŠ odl.prac.	čerpání celkem	zůstatek
Materiál							
Čist.prostředky	501 300	23 000	10 548,99	6 994,74	0,00	17 543,73	5 456,27
Kancel.potřeby	501 310	22 500	19 301,01	1 068,00	0,00	20 369,01	2 130,99
Techn.materiál +na opravy	501 320	28 000	23 364,41	2 455,00	247,00	26 066,41	1 933,59
Nádobí do kuchyně	501 330	2 500	701,00	0,00		701,00	1 799,00
DDHM do 300,-	501 400	6 000	3 565,25	1 860,54	499,00	5 924,79	75,21
DDHM do 3000,-	501 410	20 000	9 949,42	9 346,07	0,00	19 295,49	704,51
Drobné hračky	501 420	3 000	190,00	2 136,39		2 326,39	673,61
Knihy,časopisy ,pomůcky	501 500	9 000	8 248,13	0,00	0,00	8 248,13	751,87
Potřeby do pracovní vých.	501 520	1 000	286,00	0,00		286,00	714,00
Hygiena	501 530	25 000	14 218,24	9 126,64		23 344,88	1 655,12
Výtvarné potřeby MŠ	501 540	15 000	0,00	13 615,73	58,00	13 673,73	1 326,27
Potřeby do školní družiny	501 710	20 000	19 814,29	0,00		19 814,29	185,71
Ost.spotř.nákup y	501 800	51 000	22 846,74	24 173,65	3 614,00	50 634,39	365,61
Energie						0,00	0,00
Energie – DČ	502 100	1 500	1 448,42			1 448,42	51,58
El.energie	502 300	170 000	106 480,16	25 088,30		131 568,46	38 431,54
Vodné	502 310	20 000	10 751,53	4 433,12		15 184,65	4 815,35
Plyn	502 320	80 000	50 515,00	20 544,00		71 059,00	8 941,00
Opravy a udržování	511 300	66 000	63 822,20	1 250,00	0,00	65 072,20	927,80
Cestovné	512 300	7 000	6 186,00	508,00	0,00	6 694,00	306,00
Služby						0,00	0,00
Nadnormativ	518 300					0,00	0,00
Výkony spojů	518 310	32 000	23 713,60	7 865,91	185,47	31 764,98	235,02
Bankovní poplatky	518 320	5 000	3 450,00	579,00		4 029,00	971,00

Doprava obědů	518 330	87 000	42 968,75	29 370,39	13 717,54	86 056,68	943,32
Plavecký výcvik	518 410	3 000	2 610,00	0,00		2 610,00	390,00
Realizace EVVO	518 430	5 000	0,00	0,00		0,00	5 000,00
Bank. Popl. FKSP	518 510		0,00	0,00		0,00	0,00
Sportovní aktivity	518 550	30 300	30 300,00	0,00		30 300,00	0,00
Programát.popl atky	518 560	72 500	72 420,35	0,00		72 420,35	79,65
Revize	518 570	59 000	42 939,93	15 590,56	0,00	58 530,49	469,51
Licence	518 580	38 000	37 999,46	0,00		37 999,46	0,54
Software do 7 tis. Kč.	518 590	0	0,00			0,00	0,00
Odvoz odpadu	518 610	15 000	10 470,00	3 999,80		14 469,80	530,20
Ostatní služby	518 910	235 000	139 402,00	94 051,89		233 453,89	1 546,11
Školení	518 930	8 000	7 102,03	0,00		7 102,03	897,97
Obědy zaměstnanci	518 960	70 000	27 963,00	8 619,00		36 582,00	33 418,00
Obědy děti	518 970	240 000	89 326,00	58 898,00	29 120,00	177344,00	62 656,00
Limit potravin-děti	518 980	415 000	413 995,00	0,00	0,00	413995,00	1 005,00
Mzdy – DPP	521 303	5 000	0,00	0,00		0,00	5 000,00
Mzdy Obec	521 330		0,00			0,00	0,00
Odvody SP, ZP	524 310,320	0	0,00			0,00	0,00
Pojištění	525 500	0				0,00	0,00
Preventivní prohlídky	527 300	15 500	15 102,80	200,00		15 302,80	197,20
Tvorba FKSP	527 310		0,00			0,00	0,00
BOZP školení	527 330	2 000	0,00			0,00	2 000,00
OOPP	528 300	3 000	0,00	0,00	0,00	0,00	3 000,00
Poplatky	538 300		0,00			0,00	0,00
Pokuty a penále	542 300		0,00			0,00	0,00
Pojištění	549 300	48 000	23 886,20	23 811,00		47 697,20	302,80
Techn. zhodnocení hmotného maj.	549 310	40 500	34 825,00	5 600,00		40 425,00	75,00
Haléřové vyrovnání	549 320		0,00			0,00	0,00
Odpisy	551 320	33 000	33 000,00			33 000,00	0,00
DDNM 7000 - 60000	558 300	0	0,00			0,00	0,00
DDHM 3000 - 40000	558 420	98 000	89 707,20	7 820,00	0,00	97 527,20	472,80
Náklady – ÚZ 33353		11693801,00	11693801,00			11693801,00	0,00
Náklady – ÚZ 33063 Šíření dobré praxe		743545,00	743 545,00			743545,00	0,00

Náklady – ÚZ 33070		7 600,00	2 662,00			2 662,00	4 938,00
Náklady – ÚZ 33063		646614,50	364 968,72			364968,72	281 645,78
Celkem náklady		15 221 861	14 318 394,83	379 005,73	47 441,01	14 744 841,57	477 018,93
Hospodářský výsledek k 31.12.2020							182 427,95

23.2 Hospodaření s dotacemi poskytnutými ze státního rozpočtu k 31. 12. 2020

1. ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání

		Rozpočet	Čerpání	Vratka
Platy		8 394 617,00	8 394 617,00	0,00
OOPP		26 980,00	26 980,00	0,00
Ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)		3 272 204,00	3 272 204,00	0,00
		11 693 801,00	11 693 801,00	0,00

2. ÚZ 33070 – Podpora výuky plavání v ZŠ

		Rozpočet	Čerpání	Vratka
Ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)		7 600,00	2 622,00	4 978,00
		7 600,00	2 622,00	4 978,00

Dotace byly čerpány a vyúčtovány dle zadaných podmínek.

23.3 Hospodaření s ostatními dotacemi k 31. 12. 2020

1. Šablony II

<u>Čerpání z projektu Šablony II</u>	čerpání 2019	484 587,50
	Čerpání 2020	364 968,72
	čerpání celkem	849 556,22
	záloha	1 131 202,00

Dotace bude čerpání i v roce 2021.

2. Dotace OPVK – Šíření dobré praxe

<u>Čerpání z projektu Šíření dobré praxe</u>	čerpání 2020	743 545,00
	čerpání celkem	743 545,00

Škola se zapojila do projektu Šíření dobré praxe Raškovice, do kterého bylo zapojeno 5 škol.

Jedná se o projekt zaměřený na šíření příkladů dobré praxe v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce.

Byla z něj pořízena IT technika.

24 Závěr

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán nepříznivou epidemiologickou situací, která zapříčinila řadu změn ve způsobu výuky. Prezenční výuka byla vystřídána výukou distanční.

Pro zjištění jejího dopadu na žáky i rodiče jsme uskutečnili krátké dotazníkové šetření – viz příloha.

Závěrem bych chtěla velmi poděkovat zřizovateli, všem rodičům za jejich trpělivost a pomoc při výuce svých dětí i pedagogům za náročnou práci při vedení online hodin a při rotační výuce.

Dotazník k distanční výuce žáků na 1. stupni ZŠ Mjr. Ambrože Bílka a MŠ Metylovice (kopie)

48 Odpovědi 08:41 Průměrná doba vyplňování Aktivní Stav

1. Pokud bude stále probíhat distanční výuka žáků, chtěli byste (lze zaškrtnout více možností):

● nechat beze změny	27
● přidat více online výuky	18
● ubrat úkolů	9
● přidat úkolů	1
● zavést třídnické hodiny (u žák...	7



2. Úkoly jsou pedagogy zadávané:

● srozumitelně	41
● občas srozumitelně, občas mé...	7
● nesrozumitelně	0



3. V rámci míry zadávaných úkolů pedagogy byste uvítali:

● více úkolů pouze do některýc...	2
● počet úkolů dostačuje	39
● počet úkolů nedostačuje	1
● úkolů je přemíra	6



4. Máte problémy s odesláním či odevzdáváním zadaných úkolů?

● ano	3
● někdy	9
● ne	36



5. Zadané úkoly vaše dítě plní:

● samostatně	5
● s malou dopomocí	30
● s velkou dopomocí	3
● pouze pod dohledem	10



6. Jste spokojeni s komunikací mezi vámi a pedagogy?

● ano	34
● spíše ano	14
● spíše ne	0
● ne	0



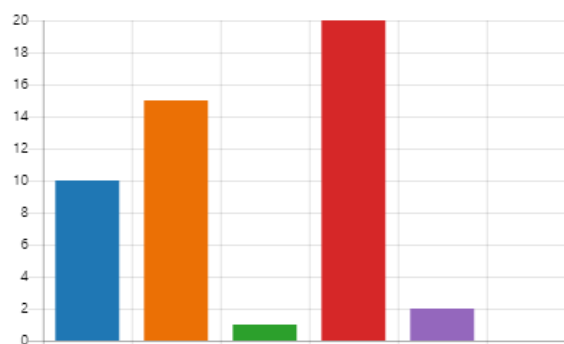
7. Jak byste zhodnotili distanční výuku:

● s výukou jsme spokojeni, vyho...	17
● s výukou jsem spokojeni, ale j...	18
● nevyhovuje nám	13



8. Jaké negativní důsledky pocítujete při dlouhodobém uzavření škol?

● žáci nestihnou probrat plánov...	10
● žáci dostatečně nepochopí pr...	15
● žáci budou přetíženi	1
● žáci ztrácejí motivaci	20
● naše rodina bude úplně vyčer...	2
● zhorší se vztah vás rodičů s va...	0



9. Co byste nám chtěli sdělit.

13
Odpovědi

Nejnovější odpovědi

"4a - jako pracujícího rodiče mne posílání úkolů časově zmáhá a zdrž...

"4 ANO - jako pracujícího rodiče mne posílání úkolů časově zmáhá a ...

